**MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI NOTLARI**

**21/05/2021**

Mühendislik Fakültesi Dekanı Prof.Dr. Taner DİNÇER başkanlığında 21.05.2021 tarihinde çevrimiçi düzenlenen iç paydaş toplantısına öğrencilerimiz, SKS temsilcisi, Bilgi İşlem Dairesi temsilcisi, Uluslararası İlişkiler Koordinatörü ve temsilcisi, Yabancı Diller Yüksek Okulu Müdürü, Bölüm Başkanları, Fakülte MÜDEK Koordinatörü, Fakülte Kalite Komisyonu ve diğer fakültelerden öğrencilerimize ders veren öğretim elemanları katılmıştır. Gündeme alınan her bir konu ile ilgili gelen görüşlerin özetlendiği toplantı notları aşağıda verilmiştir.

**SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER İLE İLGİLİ ÖNERİLER, GÖRÜŞLER:**

* Yeni gelen öğrencilerin aktif topluluklara katılımı ve yeni topluluk kurmalarında teşvik edilmesi,
* Yeni öğrenci oryantasyon çalışmalarında mavi çatıda SKS tarafından topluluklar konusunda bilgilendirilme yapılması,
* Topluluk faaliyetlerinin öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerine katkılarını anlatabilecekleri öğrenci buluşmalarına ihtiyaç olduğu,
* Bölümlerin öğrencileri, topluluk çalışmalarına teşvik etmesi ve toplulukların bölümlerle aktif iletişimde olmalarının gerekliliği,
* Bölümlerin web sayfalarında toplulukların linkleri veya sosyal medya hesaplarına linkler verilmeli,
* Toplulukların prosedürleri öğrenmeleri ve işleyiş hakkında güncel bilgilere sahip olmaları için daha kolay ulaşılabilir ve hızlı öğrenebilir eğitim yolları kullanılmalı.**YABANCI DİLLER VE HAZIRLIK AŞAMASI İLE İLGİLİ GÖRÜŞLER VE ÖNERİLER:**
* Öğrencilere pandemi öncesi ve pandemi süreci ile ilgili öğrenci memnuniyet anketi düzenlenecek ve sonuçlar mühendislik fakültesi ile paylaşılacaktır.
* Uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerin konuşma konusunda “online speaking” de daha iyi oldukları geri bildirilmiştir.
* Öğrencilerin hazırlıkta başarı düzeylerinin iyi olmasına rağmen fakülteye geçtiklerinde İngilizce seviyeleri takip edilememektedir. 4 yıllık lisans eğitiminde öğrencilerin İngilizce seviyelerinin nasıl değiştiğinin takibi nasıl öğrenilebilir konusu görüşüldü; bu noktada iç paydaşlardan gelen öneriler şöyledir:
	+ Hazırlık eğitiminin ikinci yarı yılında bölüm müfredatına ve terminolojisine yönelik destek verilmesi;
	+ Öğrenciler hazırlığın yarı döneminde bölüme yönelik bir dil eğitimi yapılabilir mi?
	+ Konuşma ve yazma becerisinin gelişmesi için hazırlık eğitiminde bu konulara ağırlık verilmesi;
	+ Hazırlığın son 1 ayında mühendislik öğrencilere terminolojik el kitabı verilerek, mühendislik temel derslerine terimler bakımında hazırlık yapılması;
	+ Değişim programlarına başvurunun teşvik edilmesi ve böylece dil öğrenimi, aktif kullanımının daha iyi seviyelere taşınabilmesi;
	+ Öğrenci toplulukları aracılığıyla “speaking club” gibi etkinlikler yapılması.

**ULUSLARARASI İLİŞKİLER/ ERASMUS/ FARABİ PROGRAMLARI İLE İLGİLİ GÖRÜŞLER VE ÖNERİLER:**

* ERASMUS kapsamında mühendislik öğrencileri kendilerine tanınan imkanları çok güzel kullanmaktadır. Yapılacak konsorsiyumlar ile ekstra hibe sağlanması;
* Bölümlerin konsorsiyum konusunda teşvik edilmesi;
* Değişim programlarıyla üniversitemize gelen öğrencileri ile bir topluluk kurularak öğrencilerin sosyal ortamda dil eğitim gelişimi sağlanabilir mi? SKS üzerinden bu topluluk kurulabilir mi? Bu konunun görüşülmesi;

**BİLGİ İŞLEM İLE İLGİLİ GÖÜRŞLER VE ÖNERİLER:**

* Altyapı, Web sistemleri, internet erişimi sürekli olarak iyileştirilmektedir. Dışardan destek almadan üniversite kendi imkanları ile hizmet sağlamaktadır.

**FAKÜLTE DIŞINDAN DERS VEREN ÖĞRETİM ÜYELERİ VE SERVİS DERSLERİ İLE İLGİLİ GÖRÜŞ VE ÖNERİLER:**

* Mühendislik Fakültesi öğrencilerinin servis derslerinde hevesli ve öğrenme heyecanı içerisinde olduklarından, bu durumunda eğitimi daha etkili ve keyifli hale getirdiğinden bahsedildi. Sonuç olarak herhangi bir sıkıntı yaşanmadan eğitim istenen seviyede devam ettiği öğretim üyeleri tarafından belirtildi.